

Аналитическая справка проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики

В соответствии с планом по повышению качества образования в Сергокалинском районе на период до 2026 года, с целью изучения методов построения корректных и быстрых алгоритмов решения задач различной трудности по программированию, а также для умения решать олимпиадные задачи по школьной информатике 07.05.2024 года был издан приказ по МКУ «Управление образования» Сергокалинского района «О проведении семинаров по изучению языков программирования».

Было запланировано провести 2 семинара:

1. май – МКОУ «Урахинская СОШ»
2. май – МКОУ «Дегвинская СОШ»

7 мая 2024 года на базе МКОУ «Урахинская СОШ» был проведен семинар по информатике, на котором присутствовало 16 учителей информатики.

Повестка дня:

1. Открытый урок учителя информатики в 8 классе МКОУ «Бурхимахинская СОШ» Магомедовой К.М.
2. Мастер-класс учителя информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедовой У.К.
3. Активность ИКОП Сферум, ФГИС «Моя школа», РИС «ЭОД», работа на платформах /методист Магомедова У.К./.
4. Проведение ВПР. Своевременность загрузки работ ВПР. Объективность – обмен опытом /методист Магомедова У.К./.
5. Доклад на тему: «Новейшие достижения в информатике» учителя информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиева З.М.
6. Доклад на тему: «Первые языки программирования высокого уровня» учителя информатики МКОУ «Маммаульская СОШ» Магомедовой Г.Ш.
7. Разное.

Слушали:

1. Открытый урок по информатике в 8 классе на тему «Единицы измерения информации» провела учитель МКОУ «Бурхимахинская СОШ» Кавсарат Магомедалиевна. Урок начала с повторения пройденного материала и плавно перешла к решению задач на единицы измерения памяти. Сперва озвучила задачу, а потом дала единицы измерения информации. Дала задания на выражения одних единиц измерения через другие единицы. С интересом учащиеся выполняли задачи с ребусами.

2. Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ провела учитель информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Умусалимат Курбановна. Целью мастер-класса было получение профессиональных знаний и информации через

практическую деятельность, осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике по программированию.

Были рассмотрены задания ЕГЭ №5, 14. На темы: «Кодирование чисел. Системы счисления», «Анализ и построение алгоритмов для исполнителей». В каждом из заданий были показаны по 2 способа решения задач на языке Python. Рассмотрела задания $88x4x_9 + 7x344_9$, где было необходимо определить наименьшее значение x , при котором значение данного арифметического выражения кратно 67. Для найденного значения x вычислить частное от деления значения арифметического выражения на 67 и указать его в ответе в десятичной системе счисления.

В следующем задании $8x834_{16} + 44x27_{16}$ необходимо было определить наименьшее значение x , при котором значение данного арифметического выражения кратно 23 и для найденного значения x вычислить частное от деления значения арифметического выражения на 23 и указать его в ответе в десятичной системе счисления.

По теме «Прямое сложение в СС» был рассмотрен пример. Значение выражения $n = 4^{2018} + 7^{2022} + 2024 + 13^{2018} + 2020 - 17 * 4^{2020}$ записали в СС с основанием 27. Сколько цифр «9» в записи числа?

На тему: «Посимвольное двоичное преобразование» было разобрано задание ЕГЭ №5 с помощью кода на языке Python.

3. По третьему вопросу слушали Магомедову У.К., методиста МКУ «Управление образования». Она ознакомила присутствующих со статистикой по работе школ на платформах ФГИС «Моя школа», РИС «ЭОД» (МЭШ), ИКОП «Сферум». Отметила, что с 1 апреля для каждого учителя создан на портале МЭШ кабинет, прошли администраторы платформы и учителя обучение, уже разработан учителями поурочный план для каждого класса, связаны поурочные планы, загружено календарно-тематическое планирование, в электронный журнал уже начали выставлять отметки, но не все педагогические работники района.

Также озвучила, что задача, которая стоит перед учителями - это отмечать в своем личном кабинете МЭШ планируемые результаты, добавлять имеющийся в МЭШ материал к уроку, создавать домашнее задание и уметь пользоваться возможностями в МЭШ. Срок - до 30 мая.

Также по работе в МЭШ поделились опытом работы учителя МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиев З.М., МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидова Г.С., руководитель ассоциации учителей информатики Адзиева Х.З.

Гамидова Г.С. отметила, что все учителя школы проходят еженедельно обучение, умеют работать на платформе, много материала и готовых разработок, тестов для любого урока. Это большая помощь учителю.

4. По четвертому вопросу слушали Магомедову У.К., методиста МКУ «Управление образования». Она отметила, что ВПР - это итоговые контрольные работы по самым важным предметам. Придумали их для того, чтобы трезво оценить уровень подготовки учащихся и проверить,

соответствуют ли знания школьников требованиям ФГОС.

С информацией о ходе проведения ВПР выступили учитель МКОУ «Балтамахинская СОШ» Сурхаев М.Б., учитель информатики МКОУ «Новомугринская СОШ» Алиев А.А., учитель информатики МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» Рамазанова Х.Г.

5. С докладом на тему: «Новейшие достижения в информатике» выступил учитель информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиев З.М. Он ознакомил всех присутствующих с новейшими достижениями в области информатики. По теме была показана презентация.

6. С докладом на тему: «Первые языки программирования высокого уровня» выступила учитель информатики МКОУ «Маммаульская СОШ» Магомедова Г.Ш. Она отметила, Python — это язык программирования, который широко используется в интернет-приложениях, разработке программного обеспечения, науке о данных и машинном обучении, который в последнее время широко применяется в решении задач ЕГЭ.

7. В «разное» вошли вопросы о функциональной грамотности. Учитель информатики МКОУ «Урахинская СОШ» Карачева П.А. отметила, что много внимания за последний год уделяют развитию функциональной грамотности у учащихся, используя материал с Российской электронной школы, проводят диагностику, особенно в 9 классах. С некоторыми заданиями дети справляются хорошо, но некоторые задания решают с затруднением.

Учитель информатики МКОУ «Кичигамринская СОШ» также отметила, что в основном дети справляются с заданиями, но также вызывают затруднения у некоторых. Развитию математической и финансовой грамотности в школе уделяют немалое внимание.

16 мая 2024 года в МКОУ «Дегвинская СОШ» прошел семинар учителей информатики Сергокалинского района, присутствовало 16 учителей информатики.

Повестка дня:

1. Открытый урок учителя информатики в 7 классе МКОУ «Дегвинская СОШ» Багадзиевой Э.М.
2. Мастер-класс учителя информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиева З.М.
3. Исполнение дорожной карты по информатизации образования в общеобразовательных организациях Сергокалинского района.
4. Прием в 1-й класс. Работа в АИС «Зачисление в ОО».
5. Доклад на тему: «Понятие циклов в программировании. Составление циклических алгоритмов в информатике» учителя информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедовой У.К.
6. Доклад на тему: «Задания по алгоритмике и программированию в ГИА» учителя информатики МКОУ «Кичигамринская СОШ» Загирбековой П.К.
7. Разное.

Слушали:

1. Открытый урок по информатике в 7 классе на тему «Компьютерные вирусы» провела учитель МКОУ «Дегвинская СОШ» Эльвира Магомедовна. Урок проходил в форме диалога с детьми с использованием интерактивной доски с презентацией. Очень интересна была форма домашнего задания. Провела на повторение в форме разминки блиц-тест: вопрос-ответ. Рассмотрели, что такое компьютерный вирус и антивирусные программы, стадии развития вируса, признаки заражения, классификацию вирусов по степени воздействия и по среде обитания. Учащиеся правильно отвечали на поставленные вопросы, знали, как защитить компьютер от вирусов, правила защиты. В завершении урока ученики нарисовали вирус в своем представлении. Домашним заданием было нарисовать к этому вирусу антивирусную программу.

2. Мастер-класс по подготовке к ОГЭ провел учитель информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Загалав Магомедович. Были рассмотрены задания №15.1 и 15.2. Установил среду Кумир, настроил ее для дальнейшей работы и продемонстрировал, как задавать стартовую обстановку Робота и составить алгоритм для Робота с использованием простых команд. Наглядно на примерах показал, как написать программу, рисующую разные буквы, закрашивание клеток на поле со стенами.

3. По третьему вопросу слушали Магомедову У.К., методиста МКУ «Управление образования». Она напомнила присутствующим, что во всех школах разработана «дорожная карта» по информатизации образования, в которой имеются 9 направлений и по каждому из направлений должна была быть проведена определенная работа.

Выступила Гамидова Г.С., учитель МКОУ «Аймаумахинская СОШ». Отметила, что в школе разработан план мероприятий по информатизации образования на 5 лет. Ежегодно учителя школы проходят курсы по компьютерной грамотности на сайте «Единый урок.рф», по информационной безопасности на сайтах и в ДИРО, комплексно используются информационные системы и информационные ресурсы.

Выступила учитель МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Чанкаева М.А. Отметила, что для реализации плана мероприятий организовано непрерывное профессиональное развитие педагогов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

Учитель информатики МКОУ «Дегвинская СОШ» в выступлении озвучила, что в школе имеются две интерактивные доски. Учителя по мере возможности стараются проводить уроки в классе, где имеется интерактивная доска. Но нехватка компьютерного оборудования, отсутствие компьютеров очень сильно сказывается.

Учитель информатики МКОУ «Мургукская СОШ» Магомедова З.М. в выступлении отметила, что обеспечено в школе функционирование и развитие аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, стараются создавать условия для реализации обучения технологической направленности, в том числе физико-математической направленности, так как в 2026 году в перечень создаваемых физико-математических классов вошла и

МКОУ «Мургукская СОШ».

4. По четвертому вопросу слушали Магомедову У.К., методиста МКУ «Управление образования». На сегодняшний день, отметила методист, что в системе «Зачисление в ОО» подано 228 заявлений, приняты к рассмотрению 158, зачисленные 40 детей, отказано 13 детям, в черновике имеются 16 детей, которым необходимо проставить статус «принято к рассмотрению». 88% заявлений подано через ЕГПУ, 12% - через систему.

Алиев А.А., учитель МКОУ «Новомугринская СОШ» в выступлении отметил, что есть такие родители, которые подают заявление через ЕГПУ, но очень трудно с ними связаться, получить от них оригиналы документов для проставления нужного статуса.

Алиев З.М., учитель МКОУ «Мюрегинская СОШ» поделился работой в системе «Зачисление в ОО». «Все 100%-но родители подают заявление через ЕГПУ, предоставляют своевременно документы. Проблем никаких нет».

5. С докладом на тему: «Понятие циклов в программировании. Составление циклических алгоритмов в информатике» выступила учитель информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедова У.К. (доклад прилагается). После доклада она отвечала на вопросы присутствующих. Показала алгоритм составления циклических алгоритмов на языках программирования Pascal и Python.

6. С докладом на тему: «Задания по алгоритмике и программированию в ГИА» выступила учитель информатики МКОУ «Кичигамринская СОШ» Загирбекова П.К. Она показала примеры алгоритмики и программирования.

7. Разное.

- Работа на платформе Сферум и МЭШ. Связка профилей. Был дан срок до 15 мая для привязки профилей для всех педагогов.

Методист Магомедова У.К. озвучила, что очень сильно снизилась активность педагогов на платформе «Сферум». На сегодняшний день к таким школам можно отнести МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Цурмахинская СОШ».

В РИС «ЭОД» МКОУ «Бурхимахинская СОШ» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» не полностью занесли своих учащихся. В период с 13 по 19 мая не занесено расписание МКОУ «Ванашимахинская СОШ», только 9% расписания занесено МКОУ «Бурхимахинская СОШ». Эти же школы не занесли расписание за период с 20 по 26 мая.

- Загрузка всероссийских проверочных работ.

Методист Магомедова У.К. отметила, что есть школы, у которых остались незагруженными результаты ВПР по нескольким предметам. В ближайшие 1-2 дня необходимо завершить работу.

По итогам проведенных семинаров решили:

1. Продолжить работу по распространению и обобщению опыта работы

- учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедовой У.К. на районных семинарах.
2. До 20 мая 2024 года завершить загрузку результатов ВПР на платформе ФИС ОКО.
 3. Учителям информатики оказать посильную помощь администраторам платформ ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», РИС «ЭОД» (МЭШ).
 4. В срок до 30 мая загрузить расписание в РИС «ЭОД», полные данные об обучающихся, обеспечить авторизацию всех учителей района и занесение оценок.
 5. Изучить опыт учителя информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиева З.А.
 6. До 17 мая 2024 года проставить статус «принято к рассмотрению» со статуса «черновик» заявлений, имеющих в АИС «Зачисление в ОО».
 7. Руководителям МКОУ «Бурхимахинская СОШ» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» обеспечить занесение всех обучающихся в РИС «ЭОД».
 8. Загрузить результаты ВПР в срок до 18 мая 2024 года.
 9. Представить аналитическую справку в МКУ «Управление образования» по реализации плана мероприятий информатизации образования в срок до 25 мая 2024 года.

Справку составила

Методист

МКУ «Управление образования»:



У.Магомедова

15.05.2024г.